

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна
муниципального образования Дубенский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 2 п. Дубна
Протокол № 3 от «21» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МКДОУ № 2 п. Дубна
Т.Н.Паламарчук
Приказ № 24 от 21 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна
муниципального образования Дубенский район
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район (МКДОУ №2 п.Дубна)
Заведующий	Татьяна Николаевна Паламарчук
Адрес организации	301160, Тульская область, п. Дубна, улица Тургенева, дом 10
График работы	Понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	8 (48732)2-12-64
Адрес электронной почты	mkdou.2@tularegion.org
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds2-dubna-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район ,301160, Тульская обл. п.Дубна, ул. Первомайская 33.
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 0133/02768 от 8 октября 2015 г.

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 комбинированного вида поселка Дубна осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1971 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 131 мест. Общая площадь здания 888,2 – м².

Целями деятельности МКДОУ №2 п.Дубна является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с Уставом МКДОУ №2 п.Дубна. Предметом деятельности МКДОУ №2 п.Дубна является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом МКДОУ №2 п.Дубна.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МКДОУ №2 п.Дубна является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

В детском саду воспитываются дети от 1.5 до 7 лет, работает 6 возрастных групп.

В детском саду функционирует 6 групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая гр.	1.5 - 3 года	1	17	общеразвивающая
2 младшая гр.	3 – 4 года	1	19	общеразвивающая
Средняя гр.	4 – 5 лет	1	25	общеразвивающая
Старшая гр.	5 – 6 лет	1	19	общеразвивающая
Логопедическая гр.	5 – 7 лет	1	7	компенсирующая
Подготовительная гр.	6 – 7 лет	1	20	общеразвивающая
Итого:			108 детей	

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

- 1.Музыкальный - спортивный зал.
- 2.Медицинский кабинет с изолятором.
- 3.Кабинет заведующего.
- 4.Методический кабинет.
- 5.Пищеблок.
- 6.Групповые помещения - 6 из них с отдельными спальнями – 2.
- 7.Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами – 6.
- 8.Спортивная площадка с игровым оборудованием.
- 9.Метеостанция
10. Космодром
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Кабинет учителя-логопеда.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры – 14 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель,

учитель-логопед, педагог-психолог, 10 воспитателей.

Количество педагогов с высшим образованием - 6, из них: педагог - психолог, учитель- логопед, старший воспитатель.

Количество педагогов со средним педагогическим образованием – 8

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР) . Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику работы в логопедической группы: Н.Е. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утверждена новая адаптированная образовательная программа для детей с ТНР(ОНР)
- введены в образовательный процесс парциальные программы;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественной, естественнонаучной, социально - коммуникативное развитие - приоритетной, познавательной.
 Подробная характеристика — в таблице.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1. Художественное направление		
«Чудо пластилинчик»;	5-7 лет	7
«Волшебная страна «Оригами»;	5-6 лет	14
«Волшебная ниточка»;	5-6 лет	14
«Зажигательные звездочки»;	5-6 лет	14
«Акварелька»	3-4 лет	15
2. Естественнонаучное направление		
«Хочу все знать»	4-5 лет	21
3. Социально - гуманитарное направление		
«Знайка»	5-7 лет	7
4. Социально - коммуникативное направление		
Приоритетное	Познавательное	
Шахматы	Информатика	6-7 лет
Родной край глазами детей	Английский язык	6-7 лет

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или

высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 6 чел.;
- среднее профессиональное образование – 8 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 3 чел.;
- первая квалификационная категория - 2 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	90,7 %
Неполная	17	18,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»;
- «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Участие в акциях

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МКДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МКДОУ №2</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ОУ; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в ОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчеты заведующего ОУ о создании условий для реализации образовательных программ; <p>принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в управлении ОУ; • обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ, Программу развития ОУ и соответствующие положения; • заслушивать отчет о выполнении вышеуказанных актов; <p>избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет ОУ.</p>
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ОУ; • участвует в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности в ОУ; • участвует в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников; • организует и осуществляет общественный контроль охраны здоровья участников воспитательно-образовательных отношений, за

	<p>безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательной деятельности в ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует в деятельности по созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности ОУ; • организует изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление ОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • оказывает практическую помощь ОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; • согласовывает (утверждает) локальные акты ОУ в пределах его компетенции.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке наглядных пособий). • • координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп ДООУ. • принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. • • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ОУ об их правах и обязанностях. • • совместно с администрацией ОУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания. • вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в ДООУ. • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. • оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену • опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ОУ и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. • • принимает участие в подготовке ОУ к новому учебному году. • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета. • обсуждает внутренние локальные нормативные акты по

	<p>вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ, режиму дошкольной жизни. • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. • взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
--	---

За 2024 год провели:

4 педсовета:

1. Тема: Корректировка плана работы учреждения. Работа по актуальной на данный момент теме
2. Итоговый педсовет за 2023 – 2024 год
3. «Организация работы МКДОУ №2 в 2024-2025 уч. г.»
4. Пед.совет в форме круглого стола «Формирование дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями, активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия»

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программа, реализуемая в ОУ в 2024 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ОУ, ФОП, разработанной на основе инновационной образовательной программы “От рождения до школы“ под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, разработанная на основе Н.Е. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ОУ. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей)

по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации.

В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт ДОУ.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка изобразительного творчества «Затейливый узор»	Районный	Январь 2024	Коняхин Константин Данюкова Вероника	Грамота 1 место Грамота 2 место
Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества» Символ года»	Муниципальный	Февраль 2024	Коняхин Константин Князьков Сергей Родина Влада Титовский Герман Алешкин Алексей Горелов Ярослав Калинина Милана Артемова Алиса Волкова Кира	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификаты за участия в конкурсе
Шахматный турнир «Юный шахматист»	Районный	Февраль	Горелов Ярослав Коняхин Константин	Грамота 1 место Грамота 2 место
Конкурс « Хочу петь»	Муниципальный	Март 2024	Трио Ледяева Светлана Ермакова Анастасия Данюкова Вероника Ледяева Светлана	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Конкурс творческих работ «Мастер бумажного дела»	Муниципальный	Март 2024	Киселев Артем Волчкова Арсения Филимонова Виктория Данюкова Вероника Горелов Ярослав	Диплам за участия в конкурсе
Районный фестиваль «Ради жизни на земле»	Муниципальный	09 апрель 2024	Родина Влада Ледяева Светлана Косивцов Макар Хатамов Алияр Гордиенко Давид Коняхин Константин	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплам за участия в конкурсе

			Горелов Ярослав Титовский Герман	
Районный конкурс «Мы наследники Победы»	Районный	25 апреля 2024	Моисеенко София Волчкова Арсения Родина Влада Хатамов Имран Хатажукова Руслана	Грамота 3 место Диплам за участия в конкурсе
Районный конкурс чтецов «Все начинается в семье»	Районный	Октябрь	Моисеенко София Косивцов Макар Мамерзаева Милана	Грамота 1 место Сертификат за участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Без кисти и красок»	Районный	Ноябрь 2024	Хатажукова Руслана Юдина Мирослава Боброва София Гапонов Федор Волчкова Арсения Нагиев Рамазан Маркашова Лиза Моисеенко София Мошкин Дмитрий Мошкин Матвей Шарипова Рената	Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат за участие

Основные направления образовательного процесса в ДОУ:

1. Совместная организованная образовательная деятельность педагогов и воспитанников.
2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников при проведении режимных моментов.
3. Свободная деятельность воспитанников.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития дошкольника. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровье-сберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр.

Главными направлениями оздоровительной работы в учреждении остаются:

1. Укрепление иммунитета ребёнка (неспецифическая профилактика вирусных инфекций).
2. Повышение толерантности организма ребёнка к стрессовым факторам,
3. создание психологического комфорта.

Основными методами оздоровления являются:

1. Соблюдение режима дня и полноценное питание, соответствующее возрасту.
2. Физические нагрузки с учётом возраста и индивидуальных особенностей организма ребёнка.

Закаливание в теплый период:

- обширное умывание, гимнастика после сна, облегченная одежда, длительные прогулки на свежем воздухе.

Закаливание в холодный период года:

- босоножие на физкультурных занятиях в спортивном зале, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе в зимний период, лыжные прогулки.

Работа с детьми с ОВЗ

В логопедической группе обучаются дети с ТНР(ОНР) . Количество детей 7 чел. Образовательный процесс осуществляется по программе Н.Е. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» В течении года с детьми занимается учитель-логопед , проводится индивидуальная работа, применяются здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика и др.)

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ №2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; •
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов.

2. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

3. Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФОП в Учреждении был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляла не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию для детей дошкольного возраста составляла: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа. в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 - 30 минут в день.

Занятия, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводились в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, указанные непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

С родителями воспитанников Учреждения внедрялись разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские

собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, дни открытых дверей, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, экскурсии).

Вывод. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Воспитатели и специалисты активно повышали свой профессиональный уровень через просмотр вебинаров и on-line участие и посещение методических объединений, семинары сетевого взаимодействия. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на рост и развитие аттестационного уровня педагогического состава, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Участие в вебинаре «Детско - родительские отношения: гармония или борьба?» старший воспитатель Кучерявая Т.Е. ТГПУ им.Л.Н.Толстого	Сертификат 24.01.2024
Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования» (педсовет) - старший воспитатель Кучерявая Т.Е. «Международная Академия Образования»	Диплом 1 степени 29.08.2024
Участник экспертного сообщества «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации» - педагог - психолог Кащавцева Г.А. Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	Сертификат участника 2-6 сентября 2024
Всероссийский конкурс «Профессиональные достижения» (конспект занятия) - старшей воспитатель Кучерявая Т.Е. «ГРАНД - СОДРУЖЕСТВА»	Диплом 1 степени 02.09.2024 - 27.09.2024
Виртуальная выставка «Педагоги России инновации в образовании» - педагог - психолог Кащавцева Г.А.	Сертификат участника 14.08.2024
Участник вебинара «Успешный дошкольник - это реально: создаем ситуации успеха вместе» педагог - психолог Кащавцева Г.А.	Свидетельство 20.08.2024

Участие в региональном конкурсе «Призвание учить» в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» - педагог - психолог Кащавцева Г.А. ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Грамота 25.09.2024
«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей»- педагог - психолог Кащавцева Г.А.	Диплом участника 25.08.2024
Участник вебинара «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?» - педагог - психолог Кащавцева Г.А.	Сертификат участника 28.08.2024
Участие во всероссийской научно-практической конференции «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» - педагог - психолог Кащавцева Г.А.	Сертификат участника 22.10.2024
Приняла участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» - - старший воспитатель Кучерявая Т.Е. ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат участника 13.11.2024
Участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» - педагог - психолог Кащавцева Г.А. ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат участника 28.11.2024
Участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» - старший воспитатель Кучерявая Т.Е. ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат участника 28.11.2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение кирпичное, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Ул. Тургенева, дом 10	Дошкольное образование детей	8882 м

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Длительное время территория нашего детского сада нуждалась в благоустройстве. Разбитое асфальтовое покрытие, забор вокруг прогулочных площадок - все это не соответствовало требованиям безопасности для детей. Летом 2024 года в МКДОУ №2 принял участие в проекте « Народный бюджет», что и позволило благоустроить территорию и полностью заменить асфальтовое покрытие и ограждение.

По проекту «Выбирай, учись, играй» было установлено спортивное уличное оборудование:

1. Спортивный комплекс – 1 шт.
2. Спортивный комплекс Жираф – 1 шт.
3. Спортивный комплекс Лабиринт – 1 шт.
4. Бум – бревно змейка – 1 шт.

Также было закуплена мебель по группам:

1. Уголок кухонный – 1 шт.
2. Набор полумягкой мебели – 2 шт.
3. Вешалка ряжений – 6 шт.
4. Стеллаж без корзин и без ящика – 3 шт.
5. Набор к стеллажу с ящиком - 3 шт.
6. Сухой бассейн – 1 шт.
7. Стойка «Уголок дежурства» - 4 шт.
8. Уголок ПДД «светофор» - 4 шт.
9. Кухня двухсторонняя - 2 шт.
10. Стеллаж для пособий – 4 шт.
11. Лавочки - 2 шт.

Вывод: Материально-техническая база и территория ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ.

Организация питания осуществляется в соответствии с Требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения
ГУЗ «Дубенская центральная районная больница»

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет	9,6	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	10,1	Проведение прививок

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования, проведенные за последний год, свидетельствуют о том, что 100 % респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

- 1) ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 2) Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		131

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10,5-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		14
с высшим образованием		6

средним педагогической направленности (профиля)	профессиональным образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек		5
			3
		первой	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	до 5 лет	3
		от 5 до 10	2

от 10 до 15		1
от 15 до 20		3
20 более лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		3
от 25- 29 лет		3
от 30 - 34 лет		2
от 35-39 лет		1
от 40-44 лет		1
от 45-49 лет		2
от 50-54 лет		4
от 60-64 лет		1
Наличие в детском саду:		да/нет
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	нет	
учителя-логопеда	да	
логопеда	да	
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.