

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский
район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ № 2 п. Дубна
протокол № 1
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МКДОУ № 2 п. Дубна
протокол № 1
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 2 п. Дубна
Т.Н. Паламарчук
Приказ №51 от 28.08.2024г.



Учебный план МКДОУ № 2 п. Дубна на 2024 - 2025 учебный год

п. Дубна, 2024

**Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию
учебно-воспитательного процесса в
МКДОУ № 2 п. Дубна**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»
7. Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район (утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Дубенский район от 30.04.2021г. № 353).
8. Лицензия № 0133/02768 от 8 октября 2015г. выдана Министерством образования Тульской области.

Пояснительная записка.

Учебный план МКДОУ № 2 п. Дубна, внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ☐ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ☐ принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ☐ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ☐ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
количественные характеристики с учетом СП 2.4. 3648-20, СП 1.2.3685-21

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО и АООП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО (АООП ДО) или адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПин. Учитывается, что ООП ДО и АООП ДО обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году – 107 детей;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами федеральной образовательной программы).

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности: - Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.
- в логопедической группе не превышает 45 мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**В 2024-2025 учебном году в МДОУ № 2 п. Дубна
запланирована работа 6 групп:**

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>
Первая младшая (общеразвивающая)	2-3 года	1
Вторая младшая (общеразвивающая)	3-4 года	1
Средняя (общеразвивающая)	4-5 лет	1
Старшая (общеразвивающая)	5-6 лет	1
Подготовительная (общеразвивающая)	6-7 лет	1
Логопедическая (комбинированная)	5-7 лет	1

Продолжительность учебного года: 36 недель.

<i>Учебный год</i>	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
<i>«Творческая неделя»</i>	с 30 декабря по 31 декабря 2024 года, с 26 мая по 30 мая 2025 года
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	с 15 по 26 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
<i>Летний оздоровительный период</i>	2 июня по 29 августа 2025 года
<i>Продолжительность учебной недели</i>	пять дней (понедельник – пятница)
<i>Режим работы групп</i>	7.30 – 18.00

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи. В МКДОУ №2 п. Дубна работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая, логопедическая и индивидуальная работа.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая, логопедическая и индивидуальная работа

по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения.

Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 5 до 7 лет раза в неделю (из них: 1 раз – под музыкальное сопровождение, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре.

К образовательным областям относятся:

«Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

«Познавательное развитие»: «Развитие познавательно исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».

«Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;

«Художественно – эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно – модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;

«Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МКДОУ № 2 п. Дубна, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ № 2 п. Дубна и расширение области образовательных услуг для воспитанников

В МКДОУ № 2 п. Дубна реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Зажигательные звездочки» - обучение дошкольников технике танца, руководитель – музыкальный руководитель Володько Е.И., охватывает детей старшей и подготовительных к школе групп, 1 раз в неделю в старшей группе и 1 раз в неделю в подготовительной в виде совместной деятельности педагога с детьми;
- «Акварельки» - направлена на развитие художественно-творческих способностей детей 3 – 4 лет средствами нетрадиционного рисования. Руководитель – воспитатель Богачева А.В. 1 раз в неделю в виде совместной деятельности;
- «Оригами» - формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами. Руководитель Сорокина Т.С., охватывает детей старшей группы 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми;
- «Экспериментирование» - способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей 4-5 лет посредством опытно-экспериментальной деятельности. Руководитель – воспитатель Худова А.А., охватывает детей средней группы 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми;
- Проект «Современные дети» - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе условия для развития их социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, инициативности и самостоятельности; формирование у детей опыта игровой, познавательной, исследовательской и других видов деятельности, руководители – воспитатели Александрова В.А., Пухова И.В., Кучерявая Т.Е., Будкина К.Ю. охватывает детей подготовительной к школе группы, 4 раза в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми;

Программное обеспечение образовательного процесса

1. Образовательная программа МКДОУ №2

2. Федеральная образовательная программа, 2022, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028 – 236 с.;

3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года, № 1022;

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина, 2015 г.
- «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир» О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева, 2023 г.
- «Ознакомление с природой в ДОУ» О.А. Соломенникова, 2019 г.
- «Изобразительная деятельность в ДОУ» Т.С. Комарова, 2015 г.

- «Развитие речи в ДОУ» В.В. Гербова, 2015 г.
- «Физическая культура в ДОУ» Л.И. Пензулаева, 2014 г.
- «Формирование элементарных математических представлений в ДОУ» Л.Г.Петерсон, 2019 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Первая младшая группа

(от 2 до 3 лет)

Пояснительная записка

Возрастные особенности детей

На третьем году жизни дети становятся более самостоятельными, развивается предметная деятельность, дети усваивают общекультурные способы с различными предметами.

Развивается речь, которая становится регулятором их поведения и средством общения со взрослыми и сверстниками.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия с игровыми предметами, в этом же возрасте появляются действия с предметами-заместителями.

На третьем году жизни появляется собственно изобразительная деятельность, когда ребёнок намеренно стремится изобразить какой-то предмет.

Основной формой мышления становится наглядно-действенное, когда проблемные ситуации разрешаются в процессе действия с предметами. Дети этого возраста импульсивны, их поведение зависит от ситуации, возникающих чувств и

желаний. Но уже в этом возрасте начинает складываться и произвольность поведения.

В 3 года заканчивается ранний возраст, формируется образ Я, когда ребёнок начинает отделять себя от других людей. Кризис трёх лет часто сопровождается негативными проявлениями: упрямством, нарушением

Учебный план непосредственной образовательной

Деятельности

Виды непосредственной деятельности		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1.	Познавательное развитие	1	4	36
2.	Развитие речи	2	8	72
3.	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
4.	Физическая культура	3	12	108
5.	Музыка	2	8	72
Общее количество		10	40	360

Вторая младшая группа

(от 3 до 4 лет)

Пояснительная записка

Возрастные особенности детей

В возрасте 4-х лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Ведущим видом деятельности становится игра. Изобразительная деятельность зависит от представлений ребёнка о предмете и только начинает формироваться. Дети уже начинают использовать цвет. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. К концу третьего года жизни дети способны воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, различают предметы по ширине. У детей развивается память и внимание. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дети этого возраста уже могут установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Взаимоотношения между детьми начинают регулироваться нормами и правилами. Они ярко проявляются в игровой деятельности. Дети ещё чаще играют рядом, чем вместе.

Поведение ребёнка ещё во многом ситуативно, но уже начинает складываться половая идентификация, что проявляется в выборе игрушек.

Учебный план непосредственной образовательной Деятельности

Виды непосредственной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1. Познавательное развитие	1	4	36
2. Развитие речи	2	8	72
3. Рисование	1	4	36
Лепка	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18
4. Физическая культура	3	12	108
5. Музыка	2	8	72
Общее количество	10	40	360

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Пояснительная записка

Возрастные особенности:

Существенные изменения в этом возрасте происходят в сюжетно-ролевой игре. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. В двигательной деятельности улучшается мелкая и крупная моторика. Дети лучше удерживают равновесие, перешагивают через преграды, усложняются игры с мячом.

Развивается восприятие. Дети могут выделить такие свойства предмета, как цвет, форма, величина, улучшается ориентировка в пространстве.

Формируется произвольное запоминание. Начинает развиваться воображение. Дети становятся способными, опираясь на схематичные изображения, решать несложные задания: строить по схеме, работать с простыми лабиринтами, могут придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания, ребёнок может сосредоточенно заниматься одним делом 15 – 20 минут.

В среднем дошкольном возрасте улучшается звукопроизношение и дикция у детей. Речь становится предметом активности детей. При общении

друг с другом она носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной. Взрослый для ребёнка становится источником информации.

Проявляется потребность в уважении со стороны взрослых, важной становится похвала. В этом возрасте дети очень обидчивы. Проявляется избирательность в общении между детьми, она выражается в предпочтении одних детей другими. Формируются стойкие игровые объединения детей. Начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности. У детей появляются зачатки планирования деятельности, совершенствуется восприятие, дальнейшее развитие получает образное мышление, познавательная позиция отличается эгоцентричностью. Дальнейшее развитие получает образ Я, его детализация. В поведении появляется конкурентность, соревновательность со сверстниками.

Учебный план непосредственной образовательной Деятельности

Виды непосредственной деятельности		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1.	Познавательное развитие	1	4	36
2.	Развитие речи	2	8	72
3.	Рисование	1	4	36
	Лепка	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18
4.	Физическая культура	3	12	108
5.	Музыка	2	8	72
Общее количество		10	40	360

Старшая группа

(от 5 до 6 лет)

Пояснительная записка

Возрастные особенности детей

Дети шестого года уже могут распределить роли в сюжетно- ролевой игре и строить своё поведение, руководствуясь взятой на себя ролью. Речь в реальном общении отличается от ролевой речи. Действия детей в играх становятся более разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность. Это возраст наиболее активного рисования. Содержание рисунков может быть самым разнообразным: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к книгам и мультфильмам. Рисунки приобретают сюжетный характер.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по условиям и по замыслу. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать как из природного материала, так и из конструкторов разного вида.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы, величины предметов, систематизируются представления детей. Они называют уже не только основные цвета, но и их оттенки. Воспринимая величину объектов, легко выстраивают в ряд 10 предметов разного размера.

Однако, дети ещё испытывают трудности при анализе пространственного положения предмета. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны оперировать образами предметов, способны работать со схемами, планами (постройки, поделки, комнаты). Появляются представления о смене времён года, дня и ночи, дней недели.

Совершенствуются обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Дети этого возраста способны рассуждать и делать правильные умозаключения, если анализируемые отношения не выходят за рамки их жизненного опыта. При группировке объектов дети могут учитывать два признака, например, цвет и величину (материал) и т.д.

Развивается воображение, но лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжает развиваться внимание, такие его качества, как устойчивость, распределение, переключение. Наблюдается переход от непроизвольного внимания к произвольному.

Продолжает совершенствоваться речь, дети произносят правильно шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, рассказывании сказок, в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Развивается грамматический строй речи, дети активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь.

Учебный план непосредственной образовательной Деятельности

Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год
1. Познавательное развитие	3	12	108
2. Развитие речи	2	8	72
3. Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18

4.Физическая культура	2+1	12	108
5.Музыка	2	8	72
Общее количество	13	52	468

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7 лет)

Пояснительная записка

Возрастные особенности детей

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни отражают характерные жизненно важные ситуации: свадьбу, рождение ребёнка, путешествие, болезнь и т.п.

Игровые действия становятся более сложными. В игровом пространстве может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

В изобразительной деятельности дети передают образы из окружающей жизни и литературных произведений, они становятся сложнее. Рисунки более детализированы, цветовая гамма обогащается. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Изображение человека становится более пропорциональным, появляются мелкие детали (пальцы, уши, брови, нос). Дети в подготовительной группе в достаточной мере овладевают конструированием из строительного материала. Свободные постройки становятся более симметричными и пропорциональными.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги, но этому нужно специально обучать. Этот вид деятельности не только доступен детям, но и очень важен для углубления пространственных представлений детей.

Из природного материала дети могут составлять уже целые композиции, объединяя их общим сюжетом. Развивается восприятие, однако дети не всегда могут учитывать несколько различных признаков одновременно.

Развивается образное мышление, навыки обобщения и рассуждения, но они ещё в значительной степени ограничиваются наглядной ситуацией. Внимание шестилетних детей становится произвольным. В некоторых видах деятельности оно достигает 30 минут.

Продолжает развиваться речь: совершенствуется её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь, расширяется словарь. Дети начинают активно употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, прилагательные.

В результате правильно организованной образовательной работы у Дошкольников развиваются диалогическая и некоторые формы монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения:

- Освоение мира вещей как предметов человеческой культуры;
- Освоение форм позитивного общения с людьми;
- Развитие половой идентификации;
- Формирование позиции школьника.

Учебный план непосредственной образовательной Деятельности

Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол- во в месяц	Кол- во в год
1. Познавательное развитие	4	16	144
2. Развитие речи	2	8	72
3. Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
4. Физическая культура	2+1	12	108
Общее количество	14	56	504

Учебный план
по коррекционно -развивающей программе

Перечень дисциплин (предметов)	группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю		
1.Исправление недостатков речи (логопед)	1	3
2.Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	2

Учебный план по программе
«Физическое развитие ребёнка»

Перечень дисциплин (предметов)	Группы				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средн.гр.	Старш.гр.	Подг.гр.
Количество занятий в неделю					
Физкультурное занятие /в помещении/	3	3	3	2	2
Физкультурное занятие /на воздухе/	-	-	-	1	1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 51 от 28.08.2024 года

Заведующий МКДОУ №2 п.Дубна»

/Т.Н.Паламарчук/



**Режим дня в первой группе «Почемучки» общеразвивающей
направленности
(от 2 года до 3 лет)**

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:30 – 8:00
Утренняя гимнастика.	8:00–8:15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:15–8:35
Игры, подготовка к занятиям	8:35–9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00 – 10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10
Прогулка	10:10–11:10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:10–11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20 – 12:00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 51 от 28.08.2024 года
Заведующий МКДОУ №2 п.Дубна»

/Т.Н.Паламарчук/



**Режим дня во второй младшей группе «Капельки» общеразвивающей
направленности
(от 3 года до 4 лет)**

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:30 – 8:10
Утренняя гимнастика.	8:10–8:20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:20–8:40
Игры, подготовка к занятиям	8:40 – 9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00–10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10
Прогулка	10:10–11:10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:10–11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50 – 12:20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:20 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00

**Режим дня в средней группе «Непоседы» общеразвивающей
направленности
(от 4 года до 5 лет)**

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика.	8:15–8:25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:25–8:50
Игры, подготовка к занятиям	8:50 – 9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00–10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10
Прогулка	10:10–11:45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:45–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:25
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:25 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 51 от 28.08.2024 года
Заведующий МКДОУ №2 п.Дубна»
_____/Т.Н.Паламарчук/

**Режим дня в старшей группе «Ромашка» общеразвивающей
направленности
(от 5 года до 6 лет)**

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:00 – 8:20
Утренняя гимнастика.	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:30–8:55
Игры, подготовка к занятиям	8:55 – 9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00–10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10
Прогулка	10:10–12:10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10–12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20 – 12:50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00



Режим дня в подготовительной группе «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 6 года до 7 лет)

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика.	8:25–8:35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:35–8:55
Игры, подготовка к занятиям	8:55 – 9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00–10:50
Второй завтрак.	10:00–10:10

Свободная деятельность детей, прогулка на свежем воздухе	10:10–12:30
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10–12:35
Подготовка к обеду, обед	12:35 – 13:00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:00 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 51 от 28.08.2024 года
Заведующий МКДОУ №2 п.Дубна»
_____/Т.Н.Паламарчук/

**Режим дня в логопедической группе «Светлячки»
(от 5 года до 6 лет)**

Прием детей	Время
Приход детей, утренний приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	7:00 – 8:20
Утренняя гимнастика.	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:30–8:55
Игры, подготовка к занятиям	8:55 – 9:00
Организационная образовательная деятельность	9:00–10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10
Прогулка	10:10–12:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10–12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20 – 12:50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика,	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:30
Самостоятельная и совместная с педагогами деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия, игры, досуги.	15:30 – 16:15
Прогулка II, уход детей домой.	16:15 – 18:00